

<http://www.pascal-sem.co.jp>

PA



「あなたの思考をデザインする。」

岡山・倉敷・福山に教室を展開する中四国地方唯一のSEG提携校です。
「知的で自由な教育の場」を標榜し、「原理を理解し、発見に感動する心」を育てる、
テクニックではない数学・英語教育を実践しています。

自分がつくり出している
価値は何か。

教育にかかわることは次世代の日本を
大切にし、子どもに誇りを持って受け継
げる国を作ること。このことは私たちの
仕事に対する問題意識の根本でもあります。

パスカルは学校の補習型の
塾ではありません。

パスカルは学校の補習型の塾ではありません。
ません。だからといって受験型の塾か
という点、そうでもありません。この
両方から独立した独自の授業を行って
います。つまり学校に行かなくてもパスカ
ルの授業だけで学力が得られる仕組みに
なっているのです。だから意識の高い生
徒が集まってくるのです。



「人間は考える葦である。」

Blaise Pascal 1623 ~ 1662



パスカルという名前を聞いて何を思い浮かべるでしょうか？ あるいは「人間は考える葦である」という格言を思い浮かべるでしょうか。またある人は、物理のパスカルの法則や初等幾何学でのパスカルの定理を思い浮かべるでしょう。このほかにも哲学書「パンセ」を著すなど、パスカルは多方面に渡って才能を発揮した人です。

私たちは中学・高校生を対象に様々な垣根にとらわれることのない「知的で自由な教育の場をつくらう」という願いをこめてPASCALを創始しました。

また、パスカルは Personal Approach to Satisfying Cultural and Active Life の頭文字をとり、来るべき時代のベクトルも示しています。



思考を停止し、やみくもに暗記することは
自らの人間性の破壊である。

「水槽は湛え、泉は湧き出す。」

William Blake 1757 ~ 1827

最近、日本でも子どもたちの理系離れが指摘されています。「貧しくて頑張るしかない時代には数学や理科を勉強して独創的な産業を興すしかないが、社会が豊かになると、その努力がおろそかになる」という見方もありますが、資源が少なく科学技術によって立つしかない日本で、最も獨創性を発揮しやすい理数系分野から子どもたちが離れていくことは、致命的な問題ではないでしょうか。

教師や保護者の多くが「いま勉強しなければ後で大変なことになる」と言っただけで勉強を強要し、学校や塾は入試での合格を目標とする

あまり「暗記中心型」の勉強を押しつけています。その結果、子どもたちは勉強に束縛され、本来あるべき学問の面白さを感じることができないのです。

子どもたちの頭に知識だけを次々と注入しても、「水槽」の中の水のように、時とともにいずれは蒸発してしまいます。教育（特に理数系）の主眼は、私たちの周りで起こる自然現象や社会現象を通してアイデアが次々と湧き出てくるような「泉」を子どもたちの頭の中から掘り起こすことだと考えます。

この国の教育は学問の楽しさを教えてくれているだろうか。



「好奇心は、それ自体に存在理由があります。」

Albert Einstein 1879 ~ 1955

塾という受験テクニックを身につける場、学校のテストの点数を上げるためのもの、という価値観が今でも大半です。しかしパスカルは創始以来、「知的で自由な教育の場」を標榜し、新しい数学・英語教育を実践してきました。

日本のスタンダードではなく、世界で通用する力を身につけることが必要な時代です。これは、公式にあてはめて問題を速く解く練習や英単語の丸暗記で養われるものではありません。現実の問題に対して論理的に思考したり、数学そのものを適用したりする能力、外国語（英語）で受信・発信でき

る能力を身につけることこそ必要です。

受験勉強自体が目的となり、受験のために知識をただ淡々と覚えこんだりすることは、たとえ試験で高得点をとることができたとしても虚しいものです。しかし、本物の勉強は豊かな実りをもたらしてくれます。じっくりと考え「積分ってそういう意味か!」とか「mustはこんなふうに使えるんだ!」と感動したり、「パスカルの三角形」の美しさや「無理数が存在する」不思議さを感じたりすることこそ、人間だけに与えられた醍醐味ではないでしょう

か。そのような「発見に感動すること」、「原理を理解すること」、「失敗から学ぶ」時間的なゆとりこそが本物の教育に必要なものだと考えます。

パスカルの教育法は基礎や原理を重視するので、遠回りや無駄が多いと感じる方もいらっしゃるかもしれませんが。しかし、学問の出発点にあるべき「好奇心」は基礎や原理を理解できたときの「感動」から生まれるものだ。と私たちは信じています。

観察したり、理解したりする喜びは、自然からの最大の贈りものだ。



面白いことを面白く教えないのは教える側の認識欠如と努力不足にすぎません。意外だから面白い、そして、面白いから興味もわくのです。

パスカルの数学について

「問題の解法」だけでなく、「解法の背景にある数学理論」を教える。それがパスカル数学科の基本姿勢です。「文化としての数学」を教えることに、困難を伴うことは事実です。生徒諸君が理解するのにも少しだけ余分に時間がかかるとし、教師が教えるにもかなり準備が必要です。しかし、それだけの価値は、生徒にも教師にも十分にあると私達は信じています。

残念ながらいくら公式を暗記し計算能力をつけても、数学的思考力を伸ばすことはできません。数学的思考力をつけるには、自分の

パスカルの英語について

パスカルでは、英語と日本語の発想法と文法構造の違いを明確に認識した上で、英語を活用できるようにになる能力の育成と、耳から入ってくる情報を日本語に介さずに英語で理解したり、自分の考えを英語で相手に伝達できるようにする能力の育成を目標にしています。私たちは、これらの二つの能力を片寄りのない形で身につけるためのカリキュラムを組み、健全な英語力および国際感覚を持った学生を養成しています。

IT技術が進化しインターネット上では瞬時に翻訳されるシステムが普及したとしても、人間同士のコミュニケーションの原点は、直接会って意思疎通を図ることであると考えます。そして現実的にその国際間のやりとりの多くは英語で行われていますから、現代の日本人がまず第一に学習するべき外国語は英語をおいて他にはあり

頭で考える訓練をする以外に方法はないのです。覚えることはできるだけ少なくし、自分自身でできるだけ深く考えることが数学熟達への唯一確実な道だと考えます。

さて、数学という意外性がなないように思われがちですが、本当の数学は実は意外性に富んでいるものなのです。高校数学に限ってみても、「数列と多項式の割り算」「数列とベクトル空間」「傾きの求め方と図形の求積」「求積と線形変換」など意外な組み合わせはいくらでもあります。また、中学数学の範囲だけでも、しびれるほど美しい「幾何」や「数論」を学ぶことができます。簡単なことだけを反射的に学習する勉強法では体験することのできない面白さです。

ません。また、インターネット・テレビ・雑誌・新聞・書籍等を通じて日々発信される膨大な情報の多くも英語で発信されていますので、これも理解できるようにならないのであれば、英語の学習は無駄に終わるかもしれません。

しかし実際に、有効に英語を活用できるようにされた人は決して多くはないのです。そこでこれまでの教育方法の反省や、社会の要請にこたえて、最近の大学入試問題でも、瑣末な文法知識問題を問うものや英米人にすら解答不能な難問奇問は影を潜めつつあり、確固たる読解力と基本的な英作文能力があれば十分に対応できるようになってきています。一方、従来よりもいっそう高度な語彙力と、長い文章のなかから大意を的確に把握できる速読力が要求されるようになってきています。

パスカルの授業はまさにその意味での基礎を重視したカリキュラムになっています。いちいち日本語に訳さなくても理解できる直読直解の読解力を養うために音声教

面白いことを面白く教えないのは教える側の認識欠如と努力不足にすぎません。意外だから面白い、そして、面白いから興味もわくのです。



現在でも、すべての人の学力が確実に向上する理想的なカリキュラムにはまだまだ遠い現状ですが、それでも私達の方法論が決して机上の空論でないことは、卒業生たちの合格実績が実証しています。大学受験のための技術は高3になってからで十分なのです。高2までの頭が柔軟な時期に、後で本当に役立つ数学をパスカルで学んでみませんか？

材を活用したり、基本動詞や前置詞などは訳語ではなく「イメージ」として把握できるようにすることを重視した授業を行っています。英作文においても単語の置き換えではなく、発想から転換できるようにするための授業を行っています。がんばれば頑張るだけ、本物の英語力が身につくことをお約束します。



※SEGは(株)エスイージーの登録商標です。

**パスカルの
SEG®コースに期待します。**
SEG®代表 古川昭夫
月刊「大学の数学」執筆者
「公式を覚えて、類題に適用する訓練をする」勉強法を求める方はSEGコースには向きません。SEGの教材は、数学を体系的に理解し、新しい概念を自分の血と肉にし、全く未知の問題にも対応できる数学力をつけた方を対象として作られています。
授業の予習または復習を確実にし、良く分らない点は、友達同士で討論したり、先生に徹底的に質問することにより、十分に理解するようにすれば、著しい効果上がることは、東京のSEGや倉敷、福山でのパ斯卡ルでの経験で実証済みです。

(2007年1月2日)

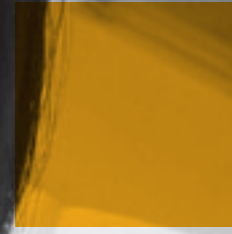


SEG®主要大学合格者数[過去7年間]

	●	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
東京大学	●	321	315	314	271	233	221	178
[理科Ⅰ類]	●	[149]	[132]	[133]	[106]	[111]	[100]	[80]
[理科Ⅱ類]	●	[54]	[69]	[75]	[61]	[60]	[57]	[51]
[理科Ⅲ類]	●	[18]	[29]	[18]	[17]	[11]	[11]	[4]
[文科Ⅰ類]	●	[37]	[36]	[37]	[31]	[27]	[26]	[9]
[文科Ⅱ類]	●	[38]	[29]	[30]	[31]	[15]	[13]	[16]
[文科Ⅲ類]	●	[25]	[20]	[21]	[25]	[9]	[14]	[18]
京都大学	●	33	21	35	26	26	19	22
東京工業大学	●	77	96	86	70	68	51	46
慶応義塾大学	●	614	559	504	455	441	390	320
早稲田大学	●	490	536	508	461	470	401	378
東京理科大学	●	362	431	416	385	327	303	286

SEGは、「文化としての数学」の普及を目的として1981年に結成された数理専門塾です。授業内容の素晴らしさとともに、抜群の実績を誇っています。SEG数学コース開設にあたりSEG代表の古川昭夫氏より激励のことばをいただいていますので、ここにご紹介します。

パスカル数理ゼミは科学的教育グループSEG®(エスイージー)の提携校です。



明るく自由でのびのびとした雰囲気の中でこそ精神は発達します。パスカルの教室で未知のものを理解する喜びを味わい、じっくりと考えることの面白さを学んでください。

【卒業生の声】

深く考えることができるようになります。

東京大学 理科I類
東 義猛

〔倉敷青陵高等学校〕

東京大学を受験するにあたり、自分では早い時期から地道に勉強してきましたが、最終的には、身につけた力を本番の試験時間内に効率よく発揮する力が必要になります。そのためにパスカルでは高三の2学期からテストゼミが行われますが、これを受講することによって一人での勉強では味わえない緊張感を毎週感じることができ、結果が点数として現れることで、自分の現在の実力を把握することができました。また、一人で問題集を解いていると偏った考え方になりがちですが、パスカルの数学では様々な面から問題の奥深い部分までわかりやすく解説してもらえますので、数学的な考え方が身に付きました。



パスカルで数学を学ぶことによって、深く考えることができるようになります。皆さんもパスカルで学んで合格を勝ち取って下さい。

大切なのは良質な環境に身を置くこと

岡山大学 医学部 医学科
木口 賀之

〔倉敷青陵高等学校〕

環境は大切だ。何かをはじめようとする事、それは新しい環境に身を置く事を意味する。進学や社会に出る事もそうだし、スポーツ選手が海外に移籍する事もそうだ。



受験にも環境は大きいかかわってくる。一人で行う勉強も、集中できるか否かや、その人の基準（順位や甘えの度合いなど）は、周りの空気に左右されるものだ。そんななかパスカルは良質な環境を提供してくれる。単に講師や設備が充実しているからでなく、授業やなげない雑談のなかに、「考える」事の大切さを感じられる環境があるからだ。

その考える癖が付く事こそ、どの分野に進もうと、生きる上での武器になるような大切な事だと思う。それを身に付ける事ができるのがパスカルである。僕は受験に合格する事だけでなく、生きる



友達に難問や良問を出

上での大切な癖を身につけたと思う。…って賢げな事が言えるくらい考えられる人間になれました（笑）。

仲間の存在は大きな支えになりました。

東京大学 文科I類
岡本 光樹

〔広島大学附属福山高等学校〕

後輩のみなさん、附属の仲間を誘ってパスカルで学ぶことを、強くお勧めします。パスカルのレベルの高い授業を、レベルの高い仲間と受けることは、とてもプラスになります。

パスカルの授業は、学ぶ楽しさを教えてくれるとともに、確かな実力を身につけさせてくれるでしょう。ぼくは中一のときからパスカルに入り多くのことを学びました。受験に合格するための勉強はもちろん、ほかにも幅広い教養、勉強以外の遊びも学びました。また、パスカルで優秀な仲間たちにも恵まれました。身近な友達と競争するほどして、お互い力を伸ばしてきました。

せば、友達もまた難問・良問を返してくれました。特に高三のときは、同じ受験生の視点を持った仲間の存在は、大きな支えになりました。附属生が集まってパスカルで学ぶことはメリッとの大きいことです。後輩諸君がパスカルを大いに活用することを期待しています。並びに、附属の発展を願っています。

考える楽しさ、

知っていますか？

京都大学 法学部

谷 文彰

〔広島大学附属福山高等学校〕

「人生楽しまなきゃ損」という言葉。ある本の中で「人生を損得ではかるのはバカ」と批判されていますが、それでも楽しい方がいいのは当然です。遊びや友人関係においては当然然り、それだけでなく勉強や受験についても言えると思っています。どうせやるなら楽しみたいものです。受験という人生一度っきりのイベントを楽しみながらやる、それを塾として体現しているのがパスカルではないかと思っています。教えられ暗記してばかりでは面白くない。自分で考えて進むからこそ楽しさを感じることができると感じています。



おもしろくて通った、魅力ある塾

香川大学 医学部 医学科

垣野 展子

〔広島大学附属福山高等学校〕

「いつてどんな数でしょう？」初めてパスカルを訪れた時に、先生がおっしゃったことです。わけが解らなくて何

も答えられない私に、先生は床のタイルを指差しながら「このタイルの一边を1とするなら、ここに1が確かに存在している」とおっしゃいました。その時、ここは確かに他と違うと確信しました。パスカルはとにかく先生がいい！数学はもちろん、他の教科も独特の楽しさ（笑）で溢れている…。先生とは友達みたいにいろんな事を語り合いました。勉強や進路についてだけでない、何でも話せるこのフレンドリーな感じが私は大好きでした。楽しくて塾に通っていた…これが本音です。

パスカルに来れば、確実に他とは何か違う雰囲気を感じるはず。だけど、言葉では言いあらわせない魅力がここにはあります。今となっては、どうしてもっと早くこの塾に出会えなかったのだらうかと悔しと思うほどです。私を夢へ近づけてくれたパスカルありがとう。



他の塾とは一味違う

香川大学 医学部 医学科

小松原 靖聡

〔倉敷南高等学校〕

僕は普通の県立中学に進学していたので、中学ではレベルの高い授業は受けられませんでした。そんな僕にとってパスカルのレベルの高い授業はとても魅力がありました。他の塾とは一味違った内容で思考力や物事の本質をみる力を鍛える

ことができました。高校に入ってからうけた化学と物理も事象の本質を学ぶことができ、深く理解することができました。



パスカルの授業はともレベルが高く授業中にすべてをわかることは難しいです。でも少人数制のクラスで一人ずつ丁寧に教えてくれる、終わったあとに質問も納得いくまでつきあってくれます。また自習する場所もたくさんあり、休日は一日中勉強することができ、中学時代からパスカルに通っていたことは自分にとって大きくプラスになりました。みんなもパスカルの内容の濃い授業をうけて、夢をかなえてください。

「広島大学附属福山高等学校」
 僕がパスカルに入ったのは高一の春のことでした。はじめてその授業をうけた時その大胆で斬新かつ細かい指導に引き込まれている自分に気付きました。テキストは良問ぞろい、自然と自分で考えてしまい、時がたつのを忘れてしまうほどでした。中学までのいわゆる「勉強」とは違い、決してやらされる問題ではなく、自然とやりたいと思うてしまうのがパスカルのテキストでした。最初は簡単には解かしてはくれませんでした。パスカル

やらされるのではなく、やりたいと思うように…。

岡山大学 医学部
 清水 智久

「広島大学附属福山高等学校」
 僕がパスカルに入ったのは高一の春のことでした。はじめてその授業をうけた時その大胆で斬新かつ細かい指導に引き込まれている自分に気付きました。テキストは良問ぞろい、自然と自分で考えてしまい、時がたつのを忘れてしまうほどでした。中学までのいわゆる「勉強」とは違い、決してやらされる問題ではなく、自然とやりたいと思うてしまうのがパスカルのテキストでした。最初は簡単には解かしてはくれませんでした。パスカル

ルでの授業をうけるにつれ、しだいに考える力がついてきて自分で驚くほどでした。また、多くの仲間達にも恵まれ、充実した高校生活及び受験期を送ることができました。

答えに至るまでの考え方を身につける授業です。

山口大学 医学部
 梶田 藍

「広島大学附属福山高等学校」
 私がパスカルで得たものは二つあります。念願だった現役医学部合格はもちろんのこと、良き先生や友達との出会いはパスカルだからこそ。私はクラスで紅一点のことが多く、入った初めの頃はなんとなくくじりごみしていたのですが、三年間の間にすっかりパスカルの雰囲気になじんできました。授業中は真剣に問題に取り組んだり、ときには意見を戦わせたりしているかと思うと、休憩時間にはふざけあつて大はしやぎする。それぞれに目指す道は違っても、パスカルの仲間からは本当に良い刺激を受けました。そんな仲間と一緒に授業が問延びたものになるわけがないです。分からないところは納得のいくまで質問するし、先生方もそれに応えて丁寧に教えてくれます。考え方をめぐって先生と討論になることだつてしばしば。パスカルの授業はただパターンを頭に詰め込むのではなく、答えに至るまでの考え



論理的に考えるという姿勢が身に付きました。

早稲田大学 理工学部
 小笠原 健

「広島大学附属福山高等学校」
 僕はパスカルに6年間通っていたのですがその中でいろいろな経験を通して今の自分を形作る上での手助けになったと



方を身につける授業です。3年間を通して、受験には一見遠回りな様でこれが一番の近道だということをもつて感じました。

結果ではなく、過程を重視

九州大学 工学部
 笹田 瑛

「倉敷青陵高等学校」
 パスカルを選んでよかったと思うことは、受験前にするテストの添削をきめ細かくしてもらえたことです。計算結果しか見てもらえない形式の問題が多い中、パスカルではひとりひとりの計算過程を見て、どこを間違えたのか何を知らなかったのかハッキリさせてくれます。少人数のクラスだから

この先生・生徒の一体感も魅力の一つです。先生は気さくな方ばかりですし、授業の後に質問に行く時なども非常に話しかけやすいです。



感じています。まず授業スタイルが非常に気に入って、分からなかつた時は分からなかつた普通になら、分かつた時も分かつた普通になら、一緒に戻ってその問題を振り返ってみることで理解度が上がったのが大きいと思います。一問を一問聞かせることでじっくり論理的に考えるという姿勢が身に付きました。

またそこで知り合つた仲間達とともに毎週つまらなくなりながらも塾通いというものを違った視点でとらえることができ、日々とても充実したものとすることができました。僕は小学生の頃からの知り合いがほとんどだったことにくわえて、上級生の人たちとも知り合いになれ大きく環境が広がることで自分自身も成長したように感じます。これはパスカルが交流の場として非常に優れていたからだと思います。このような体験は今大学生活を行っている上で非常に役立っている、今後の社会生活にも必要不可欠であると感じています。

最後に、勉強ではなく学問をやる姿勢をパスカルが教えてくれました。

大きなエネルギーをもつた仲間達ばかりです。

大阪府立大学 工学部
 岡 浩太郎

「金光学園高等学校」
 一つ。「良く遊び、良く学べ」。これのみであります。私は中一〜高三までの六年間、パスカルに在籍していたのですが、

まさにパスカルは上の言葉を実行できる理想的な所でありました。「良く遊び、良く学べ」を実行できた私は幸せ者であります。それは、私を取り巻くいろいろな好条件のおかげであると言えるでしょう。

まず第一に、パスカルの仲間達。彼らは一般の人達と一味違う連中なのであります。何が違うか。彼らは人一倍賢く、エネルギーがある連中なのですが、彼らはもちろん学校の勉強もできますが、それよりも、学校の枠におさまらきらない、大きなエネルギーを持っているのです。私も良く彼らと自前でそろえた道具を使い、夜遅くまで科学的実験を行っていたものです。時には実験に失敗し、近所、親、パスカルの恩師には多大な迷惑をかけてしまいました。時々は(笑)。また、ある時は彼らと「世の真理とは何か?」などといった哲学的な命題を語り合ひ、お互いを刺激し合つたものです。今では本当に良き思い出であります。

第二の好条件とは、パスカルの教育が私達に、ある重要なものを与えてくれたという事です。その重要なものとは、知的好奇心であります。「何故そうなるのか?」という、学問の本質とも言える「姿勢」を私達に植え付けてくれたのです。パスカルの授業では、世間で難問と言われる物も扱っているのです。それが、それに向かう粘り強い姿勢を身に付ける事ができるのです。この難問に対する姿勢というものが



パスカルに本当に感謝しています。

広島大学 医学部
 山下 ユキコ

「清心女子高等学校」
 誰にでも、人生を大きく変える出会いがある。というものが、私とパスカルとの出会いは、まさにこれにあたります。私は、一年間のあいだに、パスカルでいろいろなことを学びましたが、私

に授業は、学校の一步上をいくレベルでしたが、生徒が理解できるまで何度も熱心に教えて頂きました。それに、先生、塾生は、とても明るく親しみ易い印象を受けました。だから、「パスカルで学ぼう！」と決心したので。私が苦手としていた科目は、化学と英語だったので、正直パスカルに入って好きになりました！化学と英語は、ただ覚えるだけだと思っていたのですが、私の中で根本的に誤りだったと気がきました。どうしてこの反応が起こるのか？英語の語源を理解するなど学校の授業とは、比べものにならない位充実した楽しい授業でした。私がパスカルを好きな理由は、授業内容だけではありません！パスカルでは、豊かな人間性と深い友情を得る事ができたからです。学年を越えてみんなが仲良しなんです。先生だけでなく先輩からも多くを学べるし、後輩にも教えてあげる。学年が違っても進んで質問すれば、親切に教えてもらえます。勉強に限らず他の話にも耳を傾けて相談にものってくれます。そんな心の暖かい人がパスカルには、たくさんいます！是非、みなさんにもパスカルのすばらしさが分かってもらえたらうれしいです。みなさんもパスカルでがんばって下さい！



考える力がかなりつきました。
大阪府立大学 工学部
坂本 真哉



パスカルに入ったときは成績はとっても悪かったけど、パスカルの授業を受けるうちに段々と上がってきました。第一志望の大学には受からなかったけど、何とか大阪府立には受かることが出来ました。パスカルの授業における良問を時間をかけて解くことにより、考える力がかなりついたと思います。そのことよって、数学だけでなく、他の教科においても非常に役に立ちました。パスカルでは多くの友達に恵まれ、非常に面白い高校生活を送ることが出来ました。

根本から教えてくれ、自分で考える力がつきました。
広島大学 歯学部
兼田 英里

「広島大学付属福山高等学校」
私は、高一を除く5年間パスカルに在籍していました。中学を終えて高一になった時、パスカルをやめて某大手塾に変わりました。しかし、結局1年後パスカルに戻りました。他の塾を経験して感じたパスカルの一番の魅力は、ただ公式を覚えるだけでなく、その根本から教えてくれ、自分で考える力を持つことだ

と思います。目先の点数には結びつかない、遠回りの学習法かもしれないですが高三になって底力となって伸びてきます。それがパスカルの力だと思っています。レベルが高く、しんどいと思ったこともあります。目標を持った塾仲間を励みに最後まで通塾して良かったと思っ

最良の環境が揃っていたパスカルに感謝しています。
東北大学 医学部 医学科
荒井 志津葉

「広島大学付属福山高等学校」
私は中学3年間、高校1年間パスカルに通いました。高校2年の12月に転校することになりましたが、それ以後は添削指導をうけていました。中高一貫であったためか、中学の時はあまり勉強しなかった私ですが、パスカル内は生徒数が適度であったこと、クラス内の仲が良かったことから他校の勉強の進度を知ったり、先生や先輩と話しやすい雰囲気などから高校生活や大学生活について聞くことができました。高校のときは予習は特につけず、授業に集中するようにしました。わからなかった所は先生や友達にその場で聞いて解決し、出来なかった問題は自宅で繰り返し解きました。パスカルの問題はテキストの内容も添削問題も私にとって高度なものでしたが（特に添削問題は毎回かなり悪い点数でした）、丁寧な解説があったから、どんな難しい応用問題も基礎力の土台がしっかりしていれば解けるんだ、と感じました。

と考えるようになりました。実際、センター試験で大失敗した私ですが、応用力を養ってもらったおかげで自信を持って二次に挑むことができ、高得点をとることができました。

これから受験勉強という時に転校し、辛い事も多々ありましたが、パスカルの先生は塾を離れた私を最後まで親身に指導して下さいました。パスカルで出会った友達は最後まで私を応援してくれました。受験で勉強が大切なのももちろんですが、周りの雰囲気もとても大事です。最良の環境が揃っていたパスカルに本当に感謝しています。

将来についても考えさせられました。
九州大学 経営学部
山口 陽平

「倉敷青陵高等学校」
あなたは10年後の自分の姿を想像したことがありますか？僕は、パスカルで勉強はもちろん自分の将来についても考えさせられました。そしてパスカルは自分の将来のビジョンを明確に発見できる場でもあると思います。レベルの高い授業内容や周りの人々、色々なプレッシャーがあると思います。それが、それに負けず



勉強の楽しさを知ることができました。
東北大学 薬学部
赤木 祐介



「金光学園高等学校」
私は、中学三年生の終りから高校三年までの約3年間パスカルに在籍していました。私の高校時代は、あまり誉められたものではありませんでした。部活と遊びに明け暮れ、毎日の勉強時間を聞かれると0時間と平気で答えていました。そんな私が志望校に合格できたのは、パスカルの力によるところが大きかったと思います。パスカルでは教科書に載っていないような深い内容まで説明してくれました。みなさんは、こう言う勉強が余計に大変になると思うかもしれませんが、しかし実際は逆なことが多いのです。例えば化学を例にとると、高校では基本的に暗記をするようにいわれます。しかし、いくら高校といっても覚えなければならぬものはそんなに少なくありません。パスカルではこれらの反応のプロセスをわかりやすく説明してくれました。時には難しくすぎて理解できないものもありました。それらを知ることによって、覚えなければならぬことも減り、はじめに見る反応でも予想できるようにになりました。そしてなにより、その方が勉強は楽しいです。

私はパスカルで勉強の楽しさを知ること

実力と同時に自信もついたので楽しく勉強できました。
神戸大学 工学部
角山 裕昭

「倉敷青陵高等学校」
僕の受験勉強は学校やパスカルでの授業の復習がほとんどでした。難しい参考書などは、学校で習った基礎が完全に理解でき、一度やったことのある問題はすらすらできるようになってからでないと、やつても完全には理解できず時間の無駄になってしまいうらやうと考えたからです。ですから、おすすめの参考書というものは特にありません。学校やパスカルの授業を聞き、その内容をメモしていった自分のノートや教科書が最高の参考書になっていました。



おすすめ勉強法は前に書いたように、基礎を完全に使うことです。基礎ができなければ応用はできません。仮にできて完全に頭に入ることではなく、すぐに忘れてしまいます。また、基礎が理解できていれば、センター試験ではかなりの高得点がとれるので、二次試験はゆとりを持って受けることができます。パスカルでの授業は深く考えることが多く、習いはじめのとき

はほとんど理解できませんでした。しかし、こつこつと復習するのだいたいの理解できるようになりました。パスカルの授業は難しいので、これが理解できるようになると、実力と同時に自信もついたので楽しく勉強できました。

最高の授業を受ける

ことができ、幸せでした。

広島大学 生物生産学部

萩原 律子

「広島大学附属福山高等学校」

私は中一から6年間パスカルに通いました。英語と数学を受講しましたが、どちらも最高の授業を受けることができて幸せだったと思います。6年間ずっとパスカル一本だったという事は、言ってみれば他の塾を知らないということですが、友達にいろんな塾の話聞いても、かわろうとは思いませんでした。結局、受験では、パスカルで教わったことすべてを自分で十分に吸収することができず、前期では落ちてしまっただけで、パスカルで教わったことは勉強の面だけでなく、いろんな面でためになったばかりでした。特に、教養面でいろんな話をしてくださった事は、とてもおもしろかったし、将来やりたい事を見つけるきっかけにもなったと思います。受験勉強は自分との戦いでした。でも、パスカルにこもって勉強して、仲間と将来について話したり、落ち込んだりしたときに励ましたり、時にははつきりキツイことを言ってくれた



きつかけにもなったと思います。受験勉強は自分との戦いでした。でも、パスカルにこもって勉強して、仲間と将来について話したり、落ち込んだりしたときに励ましたり、時にははつきりキツイことを言ってくれた

りした友達と一緒に受験期を過ごさせてよかったと思います。

質のある勉強を心掛けて、頑張ってください。

大阪大学 文学部

中村 昌民

「倉敷青陵高等学校」

僕はセンターの判定が悪くて、第一志望に受からないと思われていましたが、迷った末、受けることにしました。結果は合格しましたが、やはり、自分の偏差値でなく、本当に行きたい大学、という基準で志望校を決めていたことがその決断を促したのだと思います。だから、日頃から大学調べをしつかりして自分のやりたいことと照らし合わせて、行きたい大学・学部を決めておいてください。具体的な勉強については、国語、英語などの言語系はカンがぶるの毎日、何かしらの勉強をしておいたほうがいいでしょう。特に現文の論述や英作文は自力で積極的に書き、先生などに添削してもらおうのがよいと思います。また、部活などで忙しくて勉強する時間が十分ない場合は、休み時間や登下校時などの時間を有効に使い、質のある勉強を心掛けて、頑張ってください。



【在校生の声】

雑談できたいめになる

「広島大学附属福山高等学校 一年」

私はパスカルに通ってもう3年経ちますが、今でも先生方の話は新鮮で、雑談できずぐためになつて教養が磨けます。もちろん授業もうすつべらでなく、突っ込んで突っ込んでやるので、「聞く」のではなく「考える」授業です。文章的には堅苦しいことをいつてしまいましたが、毎回授業中に20回は笑えます。そういう結構楽しいところです。場所もハローグまで徒歩1分で、東福山駅までは5分なので最高です。

数学が好きなのも嫌いな人も楽しめる

「広島大学附属福山高等学校 一年」

パスカルは普通の塾とはだいぶ違うと思います。受験だけを視野に置いた勉強ではなく、数学の本当の考え方や視点を教えてくれます。だからものすごく難しいこともあるけど、なるほどと思える発見が多く、深い理解ができます。また授業の内容以外をとつても、宿題やテストはないし、人数も少ないので質問もしやすいです。数学が好きな人も好きな人も楽しい塾だと思います！

数学の本質が解る

「広島大学附属福山高等学校 一年」

パスカルはただ単に受験の為の勉強をする訳ではない。解法を本質的に理解し、習得していく。

緊張感もあり、ユーモアあふれる授業

「広島大学附属福山高等学校 一年」

1限あたりの時間が2時間30分であり、長時間のように思えるが、先生も生徒も集中して取り組むので、時間の経過があつたという間に感じられる。また日常生活における身近なことも数学に結び付けて考察することもあり、緊張感があり、ユーモアあふれる授業である。進度は学校での授業よりも早いので、学校でその単元を習うときは理解しやすいく。

発展的思考力は

将来役に立つ

「岡山白陵中学校 三年」

「テストのためだけに勉強するのではない」と学校の先生によく言われるけれど、点数もやはり気になるところ。パスカルでは、学校で勉強している範囲以外のことを勉強することもあるので、定期テストの点数があまり取れないこともあります。でも、パスカルでの発展的思考は将来の大学受験にきつと役に立つと思います。皆さんも、栄光を目指して一緒に頑張りましょう！

量より質、脳が鍛えられます

「岡山大学附属中学校 三年」

テキストも先生もすごく、とても脳がきたえられます。量より質という問題で解けた時のよろこびを味わうことができ、毎時間充実した時間がすごせれます。

例えば、こういう問題を解いていく。「もし小遣いを上げないとバイトをする。」とAが母に言った。しかたないので母はお小遣いを上げた。しかしAはバイトを始めた。」
みんなは、Aは嘘つきだ、と思うかもしれない。しかし、数学的にはAは嘘はついていないのだ。不思議に思うだろう。そういう小さな疑問もパスカルでは先生が丁寧に教えてくれ、本質的に理解することが出来る。大学入試の為ではなく、自分の将来の為に勉強する。それがパスカルなのだ。

根本的なことから学べる

「岡山中学校 三年」

頭に自信がある人だけ入ってほしい。なぜなら授業が難しいからです。なんかパスカルの教材は東京のSEG®というすごいらしい塾の教材を扱っているそうです。パスカルは単に公式を当てはめてやるだけの作業手順を教える従来の塾ではなく、ちゃんと根本的なことからやってくれるので数学が好きなのはぜひひきてください。

眠っている才能を開花せよ

「岡山白陵中学校 三年」

学校でやったことが身に付かない、僕はそういう人こそパスカルに入るべきだと思います。まず基本的に学校の授業より進度で速いので、学校の授業ではパスカルで習ったことの復習ということになり、理解しやすいく。眠っている数学の才能を開花できていない君、絶対パスカルにはいるべし。

今の自分に満足せず上を目指そう

「倉敷青陵高等学校 一年」

私は中二のときにパスカルに入りました。中学での成績はいつも上位の方だったので自分は賢い方だと思っていたのですが、パスカルに入って授業を受けてみると、自分が愚か者だということが良く分かりました。学校のテストなんかで満足していないので、パスカルで自分の力を試してみてください。

理解すればこそその

楽しさが味わえる

「岡山朝日高等学校 一年」

パスカルの数学教室は、「理解」というものを重視します。数学なんて…。中学までは何でも適当にやつてれば何とかできました。でも、ここパスカルでは理解してないと、全く分からないです！「全くわからないんじゃあ、授業についていけない!」、心配ご無用。その点は先生が厳しく優しく指導してくれまます。中途半端な理解は、多分先生が許しません。表情で(私の場合は)本当に理解しるかどうか、バテてしまふのです。でも、それで私は数学が「面白いな」と感じるようになりました。中学のときより、もっともつと数学を好きになつたよな気がします。

「理解」すれば数学の楽しさが味わえますヨ!

「理解」すれば数学の楽しさが味わえますヨ!

「理解」すれば数学の楽しさが味わえますヨ!

「理解」すれば数学の楽しさが味わえますヨ!

**数学が苦手な人こそ
試してください**

【岡山操山高等学校 一年】
パスカルでは、ハイレベルな授業を受けることができます。でも、授業がハイレベルだからといって、数学が苦手な人が入れないわけではありません。実際、私は数学が苦手です。でも、先生はとても親切で、質問しにいくと、とても丁寧に教えてくださいます。また、答えを出すだけでなく、考え方を教えてくださるので、ほかの問題にも応用することができます。数学の考え方から教えてくださるパスカルにぜひ来てみてください。

**感動を味わいながら、
本来の数学を実感できる**

【岡山白陵中学校 三年】
大学受験に必要な学力を超えた実力をつけることができ、数学の美しさや、解けたときの感動を味わいながら本来の数学そのものを実感できると思います。そのセンスや知識や授業中に経験する些細な感動を積み重ねていくと、受験勉強だけでは足りない数学の実力がつき、受験にのぞと合格するでしょう。

**宿題は無いし先生も
優しいので楽しいです。**

【岡大附属中学校 一年】
パスカルは家からは遠いけど宿題は無いし先生も優しいので楽しいです。キャンプとかもあって無人島に行ったりもします。授業内容は学校より進んでいて応

いような、語源や成立から教わるので、幅広く応用がきくし、英語という言語の奥深さや、面白さを感じ、また教養が深まる。英作文では、発想の転換を教わるので、英語の考え方を知り、世界が広がった。
数学だったら、公式は、覚えるものではなく導くものだ。また、「動いたら殺すぞ。」は数学的に考えるところという意味になるかなど、今まで考えたことのないような問題を解いたりする。どの教科においても、たくさんものの見方を教える。そして、雰囲気も塾じやない。学年の枠を越えた交流があるし、みんなでわいわいがやがやする楽しい空気が流れている。こんな塾に会えて良かったと思います。

**全く違う世界を
見ることができました。**

【岡大附属福山高等学校 二年】
パスカルで教えてもらえる数学は中学や高校で学ぶ数学とイメージが違う数学です。パスカルで使うテキストを見ただけでも、そこにある問題の中には深い数学の理論をみる事ができるような問題があります。
例えば高二の複素数という範囲の問題には「正17角形の作図方法を考えよ。」と言う問題がありました。これは初等整数論とガロア理論と言う理論によってきれいにまとめることができるみたいです。パスカルの先生は正17角形が作図可能であることを解りやすく教えてくれました。

用をするから成績も上がってきました。これからもパスカルに通って頑張ります。

塾はむつちやくちや楽しいです。
【岡山中学校 一年】
楽しいだけでなく勉強もきっちり教えてくれるからイイですよ。あと先生たちもとてもfriendlyです。あたしはあまり勉強できなかったけどこのパスカルに来て少しずつ成績が上がってきたんですよ。だからこれからも頑張つてパスカルに来て勉強したいです。

**パスカルの特徴、それは
内容の深さだと思っています。**

【岡大附属中学校 三年】
例えば数学では、公式の証明から先生をも悩ます難問まで、自分で考え、解るまで丁寧に解説して貰えます。良い塾を探している人は勿論、教科書レベルじゃ物足りない、という方は是非来てみてください。

**精神的にも成長した
感じがします。**

【岡山白陵高等学校 二年】
パスカルにはロックの精神がある。つまり、既製の概念を破る事が出来るようになる。僕の場合は、夏のキャンプで教わった。これを読んでいる人は授業じゃないのかと思うかも知れないが、これもパスカルのロックの一つと言えるだろう。今の生活がまんねり化したり、今の自分を変えたい人は来るべし！

**真面目に取り組めば
確実に力がつくと思います。**

【岡山朝日高等学校 一年】
僕はパスカルに最近入りました。ので、まだまだ詳しいことはよくわかりませんが、どの授業も緊張感があり、集中して授業に取り組むことができています。数学は、学校でもやったことのないような面白い問題をやっているし、英語は、リスニングや文法をきっちりやっていきます。真面目に取り組んでいけば確実に力がつくと思うので、これから頑張りたいと思います。

**気持ちが変わり、
人生が変わりました。**

【倉敷南高等学校 一年】
僕は中学一年生の時にみんなと同じ塾はいやだから、パスカルに入りました。パスカルのレベルは想像を超えていて、まず自信を失くしました。しかし、気持ちが変わり、行動が変わり、習慣が変わり、人生が変わりました。機械的な作業ではなく、考えまわって解く問題ばかりで疲れることもありすが、地元の中学校でトップクラスになり浮かれています。一度パスカルに来て敗北を味わってください。

**自分で考える力を
身に付けることができます。**

【岡大附属福山高等学校 二年】
私はパスカルで数学と英語を受講していますが、私以前別の塾に通っていたのですが、どちらの授業も、パスカルに変えて本当によかったと思つています。なぜなら、まず、パスカルでは、今までにも言われてきたことですが、自分で考える力を身に付けることができます。パスカルの授業には、私たち生徒が積極的に参加できる雰囲気があります。これは私にとつて驚きでした。そして、パスカルの先生方との出会いはとても貴重であると思います。先生方にはみんな熱意があり、細やかな指導をしてくださいます。質問にも丁寧に答えてくださるし、折りにふれてくださる話も受験勉強に関することから日本文化に関することまでと多岐にわたる、大変興味深く、これもまた私がパスカルに変えてよかったと思う理由です。
パスカルは私に大きな影響を与えてくれています。パスカルは一度学んでみる価値のある素晴らしい塾だと思います。

**とにかく普通じゃない。
他の塾とは一線を画している。**

【岡大附属福山高等学校 二年】
まず、良い意味で変わった人がいっぱいいる。みんな個性的な意見の持ち主で、キャラが濃い。だから何だか居るだけで面白くなってくる。もちろん先生もその中の一部だろう。また、授業の内容が濃い。例えば英語。学校じゃ教えてくれない

**授業は楽しいし、
キャンプも最高です。**

【岡山城東高等学校 一年】
私が始めてパスカルに来たのは、中の終わりの頃でした。それまで塾に行つた経験がなく、初めて授業を受けたとき、多少抵抗はあつたものの、パスカルの楽しそうに授業を受ける雰囲気にもいつの間にかとけこんでしまいました。学校の授業で「数学とは覚えるものだ」と教え続けられていた私は、パスカルの「考える数学」と出会い、大きな衝撃を受けました。あれからもう三年ほど経ちましたが、「入らなければよかった」なんて一度も思ったことはありません。授業は楽しいし、生徒が皆仲良いし、キャンプも最高です。パスカルに入るなら、なるべく早い方がいいと思います。数学や英語が得意な人は、もっと深く勉強できると思うし、苦手だと感じている人も、きつとそれらが楽しい学問だと思えるときが来るはずですよ。私も最初は大変だったけど、今、パスカルに通つていて本当に良かったとつくづく思います。

**学習することの本当の
面白さに気づきました。**

【岡大附属福山高等学校 一年】
僕はパスカルに入つて、学習することの本当の面白さに気づきました。数学を例にとつていえば、学校では受験に必要なことを重点的に教えるのに対して、パスカルでは「なぜそのようにかんがえるのか」という問題の根本的な部分や、数学的(論理的)な考え方を教えてくれます。

です。パスカルで本当の学問に触れることができ、良かったと思います。

パスカルは考える力を養ってくれます。

【倉敷青陵高等学校 一年】
僕は中学校一年生のときに、パスカルに入りました。以来、4年間ずーっとパスカルで学んできました。パスカルの数学の良いところは、考える力を養ってくれることです。また、夏にはキャンプがあり、他の学校、学年の先輩や後輩と仲良くなることができます。ぜひ、パスカルに来てみてください。

「生きた英語」を身につけることができます。

【倉敷青陵高等学校 二年】
パスカルに来て英語を教えてもらうと英語の本質が解るようになります。それは受験テクニクではなく英語の成り立ちや原理が理解できると言うことです。また、現在の英語の動向(使い方や、英米どちらで一般的か)なども教えてくれる。生きた英語を身につけることができ、英語の語学としての知識を広げ深めることができます。皆さんもパスカルに来て、学問の本質に触れてみませんか。

質問しやすいし、丁寧の説明してくれます。

【大附属福山高等学校 二年】
私は高二の春に入塾して数学と英語と

化学と物理を受講しています。どの科目の先生もとても解りやすく教えて下さって、少しずつですが成績も上がって来ました。数学と化学は苦手ですが、わからないところがあつたら質問しやすいし、丁寧に説明して下さいるので助かります。これからもよろしくお願いします。

パスカルは自由です。何をするのも自由です。

【大附属福山高等学校 二年】
パスカルは自由です。何をするのも自由です。これは復習するか否かまで自由であることを意味します。毎週授業がある度に復習を怠らなければ、きつと想像以上の力を発揮しうるのでしようし、その逆も起こりうるでしょう。全てが本人の意志と気概にかかっている、そんな素敵なパスカルです。

論理的な問題が多いので思考力がつきます。

【大附属福山高等学校 一年】
僕は春からこのパスカルに入りましたが、この塾はこの塾独特の良さがあるのを僕は見つけました。それは機械的な問題が少なく、論理的な問題が多いので思考力がつくことです。後、パスカルは夏に自然豊かな島に行きそこでみんなと遊びまくるキャンプがあります。そこでは規制などが無く2泊3日の楽しいキャンプです。パスカルは自由でもあり、とてもいい所だと僕は思いました。

学校でも応用ができます。

【岡山朝日高等学校 一年】
私がここに通い始めたときは、いきなり難しい問題ばかりで大変だと思いましたが、後で先生の解説を聞けば、よく理解ができ、学校のほうでも応用はできると思います。学校の授業の先取りや復習が交互にできて効率が良いと思います。

問題を解くことの楽しさを感じさせてくれます。

【岡山高等学校 一年】
数学は自分で考えて解くことが必要とされる教科だ。ここで数学の問題はよく考えないと解けないものが多くある。自分で考える力を養わないと大学受験で役に立つわけがない。さらに、問題を解くことの楽しさを感じさせてくれる。

理解できるまでじっくり教えてくれます。

【岡山高等学校 一年】
先生方の教え方は丁寧で、生徒みんなが理解できるまでじっくり教えてくれます。また、教材もよく、色々な難度の問題がそろっていて、解説も分かりやすいところはパスカルの良い点だと思います。

塾に来るのが楽しみです。

【大附属福山高等学校 一年】
パスカルはすごく雰囲気がいい塾です。質問しやすく、みんな和気あいあいしていて楽しいです。また、授業内容が高度で濃く自分のものにすればすごく勉強

とにかく一度きてみて雰囲気を感じてください。

【大附属福山高等学校 二年】
パスカルとはどんな所なのかと聞かれて一言では言えませんが、知りたくなったら一度来てみるの良いと思います。少しは雰囲気を感じ取れるでしょう。

お金が余りかからず、経済的にも助かります。

【倉敷南高等学校 三年】
パスカルは家から近くていい所だと思います。先生方は親しみやすい人が多いと思います。他の塾に比べてお金が余りかからず、経済的にも助かります。ここに来てから英語と化学がとても伸びましたし、とてもいいところだと思います。

パスカルには宿題がないんです。

【大附属福山高等学校 一年】
パスカルはとにかく楽しい。個性豊かな変わった人たちがばかりで、いつも笑っている気がする。すごく奥の深い難しい問題とかもいっぱいあるけど、あんまり「勉強」って感じの授業じゃない。そしてパスカルには宿題がない。先生が「やりたいたい」ヤツだけやって来い。って言う。普通に「宿題」として出されるより、そう言われる方がやる気が出てくるから不思議だ。もつとも簡単に解けてしまうような問題ではないので結局解けずじまいになってしまふのだが。パスカルに来て良かったと思う。キャンプも楽しいし、た

強になること間違いないです！何よりパスカルのいい所は塾に来るのが楽しみに思える所です。

すごくフレンドリーです。

【大附属福山高等学校 一年】
私はパスカルに入ってまだ日が浅いけれど、雰囲気明るくて、すぐになじめました。すごくフレンドリーです。授業は難しくてのみこむのにまだ時間はかかるけれど、一つ一つの問題をすごく丁寧に教えてくれるので、全くわからないということはないです。学校に勉強するのに負担になるということもないし、すごくいい塾だと思います。

緊張感とユーモアのある授業はおもしろい。

【金光学園中学校 一年】
パスカルの授業時間は1教科が2時間30分だ。長時間のようだが、先生も生徒も集中して取り組み充実している。内容は学校の授業より早く進むので、学校でその単元をするときは理解しやすい。緊張感とユーモアのある授業は面白い。

●在校生の声

【岡山朝日高等学校 一年】
パスカルは学校で学習していることと同時進行でなく、補習塾ではないので中間・期末調査の結果には直接結びつかない。しかし、補習塾でない分もう1ランク上のことを教えてくれるので実力テストの結果には結びつくと思う。宿題がなく復習するだけでよいので妙なストレスが生じないので良い。



パスカル岡山

700-0826 岡山市磨屋町10-5-2F
Tel 086-803-3001



パスカル倉敷

710-0057 倉敷市昭和2-1-3 コスモビル3F
Tel 086-426-0711



パスカル福山

721-0973 福山市南蔵王町6-25-3-2F
Tel 084-946-4222



SEG® 提携校 **パスカル数理ゼミ**

<http://www.pascal-sem.co.jp>



2000~2009年 [10年間]

パスカル卒業生国公立大学合格実績

北海道大学	[1名]	■水産学部	1名				
旭川医科大学	[1名]	■医学科	1名				
東北大学	[2名]	■医学科	1名	■薬学部	1名		
筑波大学	[1名]	■第1学群	1名				
高崎経済大学	[1名]	■経済学部	1名				
千葉大学	[1名]	■工学部	1名				
東京大学	[19名]	■理科I類	10名	■理科II類	1名	■理科III類	2名
		■文科I類	3名	■文科II類	1名	■文科III類	2名
東京外語大学	[1名]	■外国語学部	1名				
東京工業大学	[1名]	■第4類	1名				
東京農工大学	[1名]	■工学部	1名				
電気通信大学	[1名]	■電気通信学部	1名				
一橋大学	[4名]	■社会学部	1名	■経済学部	2名	■法学部	1名
横浜国立大学	[4名]	■工学部	2名	■教育人間科学部	1名	■経営学部	1名
福井大学	[1名]	■工学部	1名				
都留文化大学	[1名]	■文学部	1名				
信州大学	[1名]	■医学科	1名				
名古屋大学	[3名]	■医学科	1名	■工学部	2名		
京都大学	[7名]	■法学部	3名	■経済学部	1名	■工学部	1名
		■農学部	1名	■医学科	1名		
大阪大学	[9名]	■法学部	2名	■工学部	2名	■経済学部	1名
		■理学部	1名	■文学部	1名	■医学部	1名
大阪市立大学	[1名]	■文学部	1名				
大阪府立大学	[3名]	■工学部	3名				
神戸大学	[7名]	■経営学部	2名	■国際文化学部	2名	■工学部	1名
		■医学科	1名	■発達科学部	1名		
鳥取大学	[1名]	■医学部	1名				
岡山大学	[29名]	■医学科	12名	■工学部	5名	■教育学部	3名
		■文学部	2名	■経済学部	4名	■法学部	1名
		■歯学部	2名				
岡山県立大学	[1名]	■短期大学部	1名				
広島大学	[15名]	■工学部	5名	■医学部	2名	■医学科	2名
		■歯学部	1名	■教育学部	3名	■理学部	1名
		■生物生産学部	1名				
山口大学	[2名]	■医学科	1名	■工学部	1名		
徳島大学	[2名]	■医学科	1名	■工学部	1名		
香川大学	[9名]	■経済学部	5名	■教育学部	1名	■農学部	1名
		■医学科	2名				
愛媛大学	[3名]	■農学部	2名	■理学部	1名		
九州大学	[8名]	■工学部	3名	■農学部	2名	■経済学部	2名
		■芸術工学部	1名				
大分大学	[1名]	■経済学部	1名				
防衛大学校	[7名]	■理工学専攻	7名				
防衛医科大学校	[5名]	■医学科	5名				

●2000年より国公立大合格者氏名が非公開となったため、アンケート調査などでの判明分です。

●国公立大学の合格実績のみを掲載していますが、私立大学にも多数合格しております。

- 2000年卒業7期生…32名
- 2001年卒業8期生…34名
- 2002年卒業9期生…25名
- 2003年卒業10期生…31名
- 2004年卒業11期生…22名
- 2005年卒業12期生…14名
- 2006年卒業13期生…18名
- 2007年卒業14期生…18名
- 2008年卒業15期生…7名
- 2009年卒業16期生…14名

